

Numéro de candidat :

COLLEGE OFFENBACH

BREVET BLANC N°1 – DECEMBRE 2018

EPREUVE DE FRANÇAIS

1ère partie: Questions / Dictée

Sur 60 points

L'usage du dictionnaire n'est pas autorisé.

Toutes les réponses doivent être rédigées.

Pensez à glisser le sujet à l'intérieur de votre copie en vue de la correction.

Rédigez votre dictée à la suite des questions.

Albert et Édouard sont deux soldats. Sur le champ de bataille, Édouard sauve Albert, victime d'un éclat d'obus, puis il est à son tour gravement blessé au visage.

1. Les deux hommes remontèrent à la surface de manière assez différente.

Albert, revenu d'entre les morts en vomissant tripes et boyaux, reprit vaguement conscience dans un ciel strié de projectiles, signe qu'il était bien de retour dans la vraie vie. Il ne pouvait pas encore s'en rendre compte, mais la charge déclenchée et conduite par le lieutenant Pradelle¹

5. touchait déjà presque à sa fin. Cette cote 113², finalement, avait été gagnée assez facilement. Après une résistance énergique, mais brève, l'ennemi s'était rendu, on avait fait des prisonniers. Tout, du début à la fin, n'avait été qu'une formalité à trente-huit morts, vingt-sept blessés et deux disparus (on ne comptait pas les Boches³ dans le calcul), autant dire un excellent rendement⁴.

10. Lorsque les brancardiers l'avaient ramassé sur le champ de bataille, Albert tenait la tête d'Édouard Péricourt sur ses genoux, chantonnait et le berçait dans un état que les sauveteurs qualifièrent d' « halluciné ». Il avait toutes les côtes fêlées, cassées ou fracturées, mais les poumons étaient intacts. Il souffrait le martyre⁵, ce qui était, somme toute, bon signe, signe qu'il était vivant. Il n'était toutefois pas d'une grande fraîcheur et, même s'il l'avait désiré, il aurait été contraint de remettre à plus tard sa réflexion sur les questions que posait sa situation. [...]

15. Les médecins, après l'avoir étroitement bandé, avaient décrété que leur science s'arrêtait là et l'avaient relégué dans une vaste salle commune où cohabitaient tant bien que mal des soldats à l'agonie, quelques grands blessés, nombre d'estropiés de toutes sortes, et où les plus valides, malgré leurs attelles, jouaient aux cartes en visant à travers leurs pansements.

Pierre Lemaitre, *Au revoir là-haut* (2013), Albin Michel.

1. Lieutenant sous les ordres duquel se trouvent Albert et Édouard.
2. Terrain proche des tranchées.
3. Appellation péjorative des Allemands
4. Efficacité, rentabilité.
5. Grande souffrance, torture.

Otto Dix, *Les Joueurs de skat*, 1920.



QUESTIONS SUR LE TEXTE LITTÉRAIRE ET L'IMAGE (1h 10) / 50 points

Grammaire et compétences linguistiques (21pts)

1. Lignes 1 à 5 « Les deux hommes remontèrent à la surface (...) presque à sa fin »
 - a) Quels sont les deux temps utilisés dans ce passage ? (2pts)
 - b) Justifiez leurs emplois. (2pts)

2. « Même s'il l'avait désiré, il aurait été contraint de remettre à plus tard sa réflexion » (l. 14 – 15)
 - a) Quel est le mode verbal du verbe souligné ? (1pt)
 - b) Quelle est sa valeur?(1pt)

3. Lignes 9 - 12 « Lorsque les brancardiers l'avaient ramassé... intacts »
Réécrivez ce passage en utilisant le système du présent et en remplaçant « Albert » par « Albert et son ami ». Faites toutes les modifications nécessaires. (6pts)

4. a) Quels sont les sujets du verbe « cohabitaient » (l. 16) ? (1.5pt)
b) Comment le verbe « cohabitaient » est-il formé ? (1pt)
c) Quel est son sens dans le texte? (0.5 pt)

5. a) Lignes 11 - 12 « Il avait toutes les côtes fêlées, cassées ou fracturées, mais les poumons étaient intacts ». Combien de propositions la phrase comporte-t-elle ? Justifiez. (1pt)
b) Comment sont-elles reliées ? (1pt)
c) Relevez le connecteur logique qui les relie. (1pt)
d) Indiquez sa classe grammaticale et son sens. (2pts)
e) Réécrivez la phrase en remplaçant le connecteur par une conjonction de subordination de même sens. (1pt)

Compréhension et compétences d'interprétation (29 pts)

6. A quelle époque se passe l'action du texte ? Justifiez par trois éléments. (3pts)

7. Dans les deux premières phrases du texte, dites quelle image des soldats est mise en valeur. Vous vous appuyerez sur les champs lexicaux et les figures de style que vous relèverez et analyserez (5pts)

8. a) Pourquoi la phrase des lignes 6 à 8 est-elle dérangeante ? (2pts)
b) Quel est le ton (ou le registre) employé ? Justifiez en citant le texte. (2pts)

9. a) Lignes 11 à 14 de « Il avait toutes les côtes fêlées » à « que posait sa situation », relevez deux oppositions. (2pts)
b) Que révèlent- elles sur l'état physique et psychologique d'Albert ? (4pts)

10. a) Que fait Albert lorsque les brancardiers le trouvent ? Citez le texte. (2pts)
b) Que révèle cette attitude sur les relations entre les soldats? (2 pts)

11. Quelle partie du texte ce tableau pourrait-il illustrer ? Justifiez. Que ressentez-vous face à ce tableau? Expliquez pourquoi. En est-il de même avec le texte? Pour quelles raisons? (7pts)

Dictée (20 minutes, 10 points)

Consignes:

Faire la dictée les vingt dernières minutes.

Lors de la dictée, on procédera successivement ainsi :

1. lecture préalable du texte, relativement lente et bien articulée,
2. dictée effective du texte, y compris la ponctuation,
3. avertissement des candidats : on ne répondra pas aux questions éventuelles à l'issue de la relecture qui va suivre.
4. relecture finale, sans ponctuation.
5. Transcription lisible au tableau du nom de l'auteur et, celui de l'œuvre dont est extraite la dictée.

Les élèves écriront leur dictée à la suite de leurs réponses aux questions

Indiquez **palier** au tableau.

Pierre Lemaître, Au revoir là-haut.

Albert assista presque impuissant à la remontée d'Edouard par paliers successifs, activité épuisante, désordonnée, à laquelle il ne comprit pas grand-chose. Il surprenait parfois chez le jeune homme des expressions, des mimiques qu'il pensait interpréter avec justesse, mais si fugitives qu'elles avaient disparu avant qu'Albert trouve un mot capable de les désigner.

Edouard souffrait terriblement de ses blessures, il hurlait et s'agitait si furieusement qu'il fallut l'attacher sur son lit. Albert comprit alors que la chambre à l'extrémité du bâtiment n'avait pas été donnée au blessé pour son confort, mais pour éviter aux autres de supporter ses plaintes à longueur de journée.

2^{ème} partie (1h30)

Travail d'écriture (40 points)

Dictionnaire autorisé

Traitez au choix un sujet.

Sujet d'imagination :

Après la guerre, Edouard écrit une lettre à Albert pour le remercier.

Rédigez cette lettre, en respectant les critères de ce genre (présentation, formules d'appel et de politesse).

Sujet de réflexion :

Pensez-vous que les grandes catastrophes développent la solidarité entre les hommes ? Vous illustrerez votre devoir d'exemples empruntés à vos lectures, des films vus, vos connaissances historiques et à l'actualité.