

# Mots à savoir orthographier

CM1

- Les mots en caractères gras font partie des échelons 16 à 23 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CM).

28

- Noms féminins :** rue, bourgade, fois, oreille, femme, terrine, torche, paille, bête, odeur, grillade, porte, saucisse, personne.
- Noms masculins :** cochon, novembre, février, hurlement, coin, **gens** (les), diable, bras, sang, gamin, flanc, parent, présent, boudin, pays.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : tuer, percer, tourner, **s'activer**, brasser, **promener**, **dîner**.  
3<sup>e</sup> groupe : entendre, voir, venir.
- Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : excité, **avancé**.  
2<sup>e</sup> groupe : rougi.  
3<sup>e</sup> groupe : répandu.
- Adjectifs qualificatifs ou verbaux :** grand, **claquant**, rapide, **piquant**, âgé.
- Mots invariables :** comme, autour, tandis que, pourvu que.

28

## On tue le cochon

De novembre à février, dans les rues des bourgades, plus d'une fois vous entendrez des hurlements à vous percer l'oreille. Que vous tourniez le coin, vous verrez les gens s'activer comme des diables autour d'un grand feu claquant et rapide. Des bonnes femmes aux bras rougis brassent le sang dans des terrines. Les gamins, qui se sont excités, promènent des torches de paille sur les flancs de la bête, tandis que s'est répandue une bonne odeur de grillade. Par ce piquant matin, des voisins se sont avancés sur leur porte. Les parents et les amis viendront dîner et l'on fera des présents de boudin et de saucisses aux personnes âgées, pourvu qu'elles soient du pays.

*D'après Henri Pourrat*

29

- Noms féminins :** pomme de terre, tresse, **poutre**, pelure, **pièce**, récolte, année, odeur.
- Noms masculins :** **jeu**, bois, bûcher, fagot, sillon, oignon, **pain**, **savon**, bulbe, **bruit**, **endroit**, pied, vendangeur, banc, repas.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : chercher, s'empiler, fleurir, balancer, sécher, **rouler**, traverser, gagner, **garder**.  
3<sup>e</sup> groupe : **aller**.
- Verbes au participe passé :** doré, accroché, détaché (1<sup>er</sup> groupe).
- Adjectifs qualificatifs :** seul, fin (fine), sûr, autre, vide, long, gras (grasse), vineux (vineuse), paysan.
- Mots invariables :** à travers, où, bon, **parfois**.

29

## À travers la maison

J'irais seul ou par jeu, chercher du bois dans le bûcher où les fagots s'empilaient, où les pommes de terre fleurissaient bon le sillon. J'y jouerais à balancer les tresses d'oignons dorés accrochées aux poutres sur lesquelles séchaient des pains de savon. Parfois, l'un des bulbes détachés roulerait dans le bruit de sa pelure fine. Je traverserais cet endroit d'un pied sûr pour gagner une autre pièce dans laquelle, au jour de la récolte, mangeaient les vendangeurs et qui, vide toute l'année, gardait sur ses bancs longs et ses tables grasses l'odeur vineuse des repas paysans.

*D'après A. Lafon*

30

- Noms féminins :** campagne, femme, cuisine, herbe, soupe, odeur, course, pluie, **moisson**.
- Noms masculins :** artisan, **menuisier**, jardin, puits, linge, lapin, **atelier**, copeau, autre, **pas**, air, nuage, paysan, vent, (un) travail, (des) travaux.
- Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : **travailler**, avancer, rencontrer, **parler**.  
3<sup>e</sup> groupe : **courir**, **aller**.
- Verbes au participe passé :** entouré (1<sup>er</sup> groupe), **rempli** (2<sup>e</sup> groupe).
- Adjectifs qualificatifs :** **heureux**, petit (petite), doux (douce), bon (bonne), **tranquille**, **prochain** (prochaine).
- Mots invariables :** là, lavant, donnant, préparant, chantant, humant, observant, chez, **sans**, un peu, eux.

30

## Un artisan heureux

Le menuisier de campagne avait une petite maison entourée d'un jardin. Là, couraient ses trois petits garçons, là, sa douce femme allait et venait du puits à la cuisine, lavant le linge, donnant l'herbe aux lapins, préparant la soupe. Lui travaillait en chantant dans son atelier rempli de la bonne odeur des copeaux. S'il allait travailler chez les autres, il avançait d'un pas tranquille, humant l'air et observant la course des nuages, et il ne rencontrait pas de paysans sans parler un peu avec eux, du soleil, du vent et de la pluie, de la prochaine moisson et des travaux à faire.

*D'après Alain*

# Notions étudiées dans les fiches de préparation



	<b>28</b> <b>On tue le cochon</b>	<b>29</b> <b>À travers la maison</b>	<b>30</b> <b>Un artisan heureux</b>
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présent, futur, passé composé, conditionnel.</li> <li>• Trouver l’infinitif d’un verbe pronominal.</li> <li>• Relever des verbes d’après leur temps de conjugaison.</li> <li>• Recopier la terminaison des verbes au subjonctif présent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditionnel présent (1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> groupes).</li> <li>• Le verbe pronominal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participe présent, imparfait (avoir, 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> groupes).</li> <li>• Trouver l’infinitif d’un verbe.</li> <li>• Conjuguer à l’imparfait : venir.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, verbe, auxiliaire, préposition).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où/ou.</li> <li>• L’antécédent du pronom relatif.</li> <li>• La nature des mots (nom commun, verbe, adjectif qualificatif, déterminant, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fonction des mots (S, COD, COI, CCL, CCM).</li> <li>• La nature des mots (nom commun, adjectif qualificatif, déterminant, pronom personnel, adverbe).</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les terminaisons : é, er, ez.</li> <li>• L’accord du participe passé des verbes pronominaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Couper un mot en syllabes.</li> <li>• Les noms masculins finissant par [ɔ̃].</li> <li>• Le nom composé.</li> <li>• Les homonymes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Couper un mot en syllabes.</li> <li>• La lettre c.</li> <li>• La finale muette : s.</li> <li>• Les homonymes.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer des mots dans l’ordre alphabétique.</li> <li>• Les mots de la même famille : nom, verbe, adjectif.</li> <li>• Le suffixe -ade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer des mots dans l’ordre alphabétique.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> <li>• Les familles de mots.</li> <li>• Jeu : mots fléchés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer des mots dans l’ordre alphabétique.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> <li>• Les familles de mots.</li> </ul>